

विरासत-पारंपरिक (असंगठित) योग्यता फ़ाइल भरने के लिए दिशानिर्देश देखें

योग्यता फ़ाइल- विरासत-पारंपरिक (असंगठित)

वैदिक गणित - कनिष्ठ सहायक

- अल्पावधि प्रशिक्षण (एसटीटी) दीर्घकालिक प्रशिक्षण (एलटीटी) शिक्षुता
- अपस्किलिंग दोहरी/फ्लेक्सि योग्यता टीओटी के लिए ToA के लिए
- सामान्य बहु-कौशल (एमएस) क्रॉस सेक्टरल (सीएस) भविष्य कौशल

एनसीआरएफ /एनएसक्यूएफ स्तर: 2.5

द्वारा प्रस्तुत:

महर्षि सांदीपनि राष्ट्रीय वेदविद्या प्रतिष्ठान ,उज्जैन

वेदविद्या मार्ग, चिंतामण गणेश, पो: जवासिया , उज्जैन - 456006

विषयसूची

अनुभाग 1: मूल विवरण	3
धारा 2: मॉड्यूल सारांश	5
योग्यताओं की एनओएस/एस	5
अनिवार्य एनओएस/एस:	5
वैकल्पिक एनओएस/एस:	6
वैकल्पिक एनओएस/एस:	6
मूल्यांकन - न्यूनतम योग्यता प्रतिशत	6
धारा 3: प्रशिक्षण संबंधी	7
धारा 4: मूल्यांकन संबंधी	7
धारा 5: योग्यता	8 की आवश्यकता का साक्ष्य
धारा 6: अनुलग्नक और सहायक दस्तावेज़ जाँच सूची	9
अनुलग्नक: स्तर	9 का साक्ष्य
अनुलग्नक: उपकरण और उपकरण (लैब सेट-अप)	10
अनुलग्नक: उद्योग मान्यता सारांश	10
अनुलग्नक: प्रशिक्षण एवं रोजगार विवरण	11

अनुलग्नक: मिश्रित शिक्षण	12
अनुलग्नक: विस्तृत मूल्यांकन मानदंड	12
अनुलग्नक: मूल्यांकन रणनीति	13
अनुलग्नक: परिवर्णी शब्द और शब्दावली	15

अनुभाग 1: मूल विवरण

1.	योग्यता नाम	वैदिक गणित - कनिष्ठ सहायक	
2.	सेक्टर/एस	शिक्षा	
3.	योग्यता का प्रकार <input checked="" type="checkbox"/> नया <input type="checkbox"/> संशोधित <input type="checkbox"/> ऐच्छिक/विकल्प हैं	एनक्यूआर कोड और मौजूदा/पिछली योग्यता का संस्करण: (अनुमोदन के बाद पिछले में परिवर्तन) एन/ए	योग्यता मौजूदा संस्करण का नाम: (पिछला, एक बार अनुमोदित) एन/ए
4.	राष्ट्रीय योग्यता रजिस्टर (एनक्यूआर) कोड और संस्करण (एनएसक्यूसी की मंजूरी के बाद जारी किया जाएगा)	QG-2.5-ET-01482-2023-V1-MSRVVP	5. एनसीआरएफ /एनएसक्यूएफ स्तर: 2.5
6.	पुरस्कार (प्रमाणपत्र/डिप्लोमा/उन्नत डिप्लोमा/कोई अन्य) (जहां लागू हो एकाधिक प्रवेश/निकास भी निर्दिष्ट करें और अनुबंध में विवरण प्रदान करें)	प्रमाणपत्र	

7.	योग्यता का संक्षिप्त विवरण	उम्मीदवार बुनियादी गणित/ वैदिक गणित और दैनिक जीवन में इसके अनुप्रयोग का ज्ञान प्राप्त करेंगे।							
8.	छात्र/प्रशिक्षु/शिक्षार्थी/कर्मचारी के लिए प्रवेश हेतु पात्रता मानदंड	<p>a. प्रवेश योग्यता और प्रासंगिक अनुभव:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>क्र.सं.</th> <th>शैक्षणिक/कौशल योग्यता (विशेषज्ञता के साथ - यदि लागू हो)</th> <th>प्रासंगिक अनुभव (विशेषज्ञता के साथ - यदि लागू हो)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td colspan="2"> <ul style="list-style-type: none"> 8^{वीं} कक्षा उत्तीर्ण और स्कूली शिक्षा जारी है 8 वीं कक्षा उत्तीर्ण एवं 1 वर्ष का अनुभव। 9 वीं कक्षा उत्तीर्ण। गणित का प्रारम्भिक ज्ञान और पढ़ने एवं लिखने में प्रवीणता के साथ संबंधित क्षेत्र में पाँच वर्ष का अनुभव तथा न्यूनतम आयु 15 वर्ष। </td> </tr> </tbody> </table> <p>b. आयु: 15</p>		क्र.सं.	शैक्षणिक/कौशल योग्यता (विशेषज्ञता के साथ - यदि लागू हो)	प्रासंगिक अनुभव (विशेषज्ञता के साथ - यदि लागू हो)		<ul style="list-style-type: none"> 8^{वीं} कक्षा उत्तीर्ण और स्कूली शिक्षा जारी है 8 वीं कक्षा उत्तीर्ण एवं 1 वर्ष का अनुभव। 9 वीं कक्षा उत्तीर्ण। गणित का प्रारम्भिक ज्ञान और पढ़ने एवं लिखने में प्रवीणता के साथ संबंधित क्षेत्र में पाँच वर्ष का अनुभव तथा न्यूनतम आयु 15 वर्ष। 	
क्र.सं.	शैक्षणिक/कौशल योग्यता (विशेषज्ञता के साथ - यदि लागू हो)	प्रासंगिक अनुभव (विशेषज्ञता के साथ - यदि लागू हो)							
	<ul style="list-style-type: none"> 8^{वीं} कक्षा उत्तीर्ण और स्कूली शिक्षा जारी है 8 वीं कक्षा उत्तीर्ण एवं 1 वर्ष का अनुभव। 9 वीं कक्षा उत्तीर्ण। गणित का प्रारम्भिक ज्ञान और पढ़ने एवं लिखने में प्रवीणता के साथ संबंधित क्षेत्र में पाँच वर्ष का अनुभव तथा न्यूनतम आयु 15 वर्ष। 								
9.	इस योग्यता को दिए गए क्रेडिट (राष्ट्रीय क्रेडिट फ्रेमवर्क (एनसीआरएफ) के अनुसार)	08	10. सामान्य लागत मानदंड श्रेणी (I/II/III) (जहां भी लागू हो) :						
11.	इस योग्यता पर प्रशिक्षण लेने के लिए कोई भी लाइसेंस संबंधी आवश्यकताएं (जहां भी लागू हो)	नहीं							

12.	<p>प्रशिक्षण वितरण के तरीकों के अनुसार प्रशिक्षण अवधि (चयनित प्रशिक्षण वितरण मोड के अनुसार और योग्यता की आवश्यकता के अनुसार कुल अवधि निर्दिष्ट करें)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> केवल ऑफ़लाइन <input type="checkbox"/> केवल ऑनलाइन <input type="checkbox"/> मिश्रित</p> <table border="1" data-bbox="1025 280 2101 584"> <thead> <tr> <th>प्रशिक्षण वितरण मोड</th> <th>सिद्धांत (घंटे)</th> <th>प्राैक्टिकल (घंटे)</th> <th>OJT अनिवार्य (घंटे)</th> <th>ईएस अनिवार्य (घंटे)</th> <th>कुल घंटे)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>कक्षा (ऑफ़लाइन)</td> <td>80</td> <td>100</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>240</td> </tr> <tr> <td>ऑनलाइन</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>(विवरण के लिए मिश्रित शिक्षण अनुलग्नक देखें)</p>	प्रशिक्षण वितरण मोड	सिद्धांत (घंटे)	प्राैक्टिकल (घंटे)	OJT अनिवार्य (घंटे)	ईएस अनिवार्य (घंटे)	कुल घंटे)	कक्षा (ऑफ़लाइन)	80	100	30	30	240	ऑनलाइन					
प्रशिक्षण वितरण मोड	सिद्धांत (घंटे)	प्राैक्टिकल (घंटे)	OJT अनिवार्य (घंटे)	ईएस अनिवार्य (घंटे)	कुल घंटे)															
कक्षा (ऑफ़लाइन)	80	100	30	30	240															
ऑनलाइन																				
13.	<p>एनसीओ/आईएससीओ कोड के अनुरूप (यदि कोड उपलब्ध नहीं है, तो उसका उल्लेख करें)</p>	<p>एनसीओ- 2351.9900</p>																		
14.	<p>योग्यता प्राप्त करने के बाद प्रगति पथ (कृपया व्यावसायिक और शैक्षणिक प्रगति दिखाएं) (जहां भी लागू हो)</p>	<p>पूरा होने पर उम्मीदवार लेवल 3 पर आगे बढ़ सकते हैं</p> <p>शैक्षणिक प्रगति</p> <ul style="list-style-type: none"> अभ्यर्थी बुनियादी गणित/वैदिक गणित का ज्ञान प्राप्त करेंगे। गणित के प्रति प्रेम को बढ़ावा दें और वैदिक गणित के माध्यम से इसके डर को दूर करें। वैदिक गणित के माध्यम से छात्रों में गणना कौशल बढ़ाएं। तार्किक और विश्लेषणात्मक सोच विकसित करें। गणित की आनंदपूर्ण शिक्षा को बढ़ावा देना। प्राचीन भारत की गणितीय प्रवृत्ति की समृद्ध विरासत पर चर्चा करें। 																		
15.	<p>अन्य भारतीय भाषाएँ जिनमें योग्यता और मॉडल पाठ्यक्रम प्रस्तुत किया जा रहा है</p>	<p>हिंदी</p>																		

16.	क्या एनक्यूआर पर समान योग्यताएं उपलब्ध हैं-यदि हां, तो इस योग्यता का औचित्य	<input type="checkbox"/> हाँ <input checked="" type="checkbox"/> नहीं समान योग्यताओं के URL:	
17.	क्या नौकरी की भूमिका विकलांग व्यक्तियों के लिए उत्तरदायी है?	<input checked="" type="checkbox"/> हाँ <input type="checkbox"/> नहीं यदि "हाँ", लागू विकलांगता का प्रकार निर्दिष्ट करें: • मोटर विकलांगता वाले व्यक्तियों के लिए उत्तरदायी	
18.	महिलाओं की भागीदारी को कैसे प्रोत्साहित किया जायेगा?	पाठ्यक्रम लिंग तटस्थ है	
19.	क्या हरियाली/पर्यावरण स्थिरता पहलुओं को कवर किया गया है (एनओएस/मॉड्यूल निर्दिष्ट करें जो इसे कवर करता है), जहां भी लागू हो	<input checked="" type="checkbox"/> हाँ <input type="checkbox"/> नहीं वैदिक एवं पौराणिक कथाओं में वर्णित पर्यावरण से संबंधित विषयों पर प्रवचन के माध्यम से प्रेरणा देंगे ।	
20.	क्या योग्यता स्कूलों/कॉलेजों में पेश किए जाने के लिए उपयुक्त है?	स्कूल <input checked="" type="checkbox"/> हाँ <input type="checkbox"/> नहीं कॉलेज <input type="checkbox"/> हाँ <input checked="" type="checkbox"/> नहीं	
21.	जमा करने/पुरस्कार देने वाली संस्था एसपीओसी का नाम और संपर्क विवरण (सीएस या एमएस के मामले में, लीड एबी और सपोर्टिंग एबी दोनों का विवरण प्रदान करें)	नाम: महर्षि सांदीपनि राष्ट्रीय वेद विद्या प्रतिष्ठान ईमेल: msrvvpujn@gmail.com संपर्क नंबर: 9425431375 वेबसाइट: msrvvp.ac.in	
22.	एनएसक्यूसी द्वारा अंतिम अनुमोदन तिथि: 23/06/2023	23. वैधता अवधि: 3 वर्ष	24. अगली समीक्षा दिनांक: 23/06/2026

धारा 2: मॉड्यूल सारांश

योग्यताओं की एनओएस/एस

(असाधारण मामलों में इन्हें घटकों के रूप में वर्णित किया जा सकता है)

अनिवार्य एनओएस/एस:

एनओएस/मॉड्यूल स्तर पर प्रशिक्षण अवधि और मूल्यांकन मानदंड निर्दिष्ट करें। अधिक जानकारी के लिए पाठ्यक्रम दस्तावेज़ देखें।

गु. -सिद्धांत पीआर. - प्रैक्टिकल ओजेटी -ऑन द जॉब मैन। -अनिवार्य प्रशिक्षण आरईसी. -अनुशंसित परियोजना । -परियोजना

क्र.सं	एनओएस/मॉड्यूल नाम	एनओएस/मॉड्यूल कोड और संस्करण (यदि लागू हो)	कोर/नॉन-कोर	एनसीआर एफ/एनएस क्यूएफ स्तर	एनसीआर एफ के अनुसार क्रेडिट	प्रशिक्षण अवधि (घंटे)					मूल्यांकन चिह्न					
						वां।	पीआर.	OJT-यार.	OJT-Rec.	कुल	वां।	पीआर.	प्रोज .	सलाम	कुल	वेटेज (%) (यदि लागू हो)
1.	कौशल भारत मिशन का परिचय और वैदिक गणित कनिष्ठ की भूमिका सहायक	एमएसआरवीपी/वीएनओएस संस्करण-	मुख्य	2.5		5					15	2				
2	भारतीय गणित का इतिहास	एमएसआरवीपी/वीएनओएस संस्करण-	मुख्य	2.5		5	5					5	5	20	10	100
3	यजुष की गणितीय अवधारणा ज्योतिष	एमएसआरवीपी/वीएनओएस संस्करण-	मुख्य	2.5		10		5			15	2	5			
4	संख्याओं का ज्ञान	एमएसआरवीपी/वीएनओएस संस्करण-	मुख्य	2.5		5	5	5			15	2	5			
5	वैदिक गणित के सूत्र	एमएसआरवीपी/वीएनओएस संस्करण-	मुख्य	2.5		20	25	15			60	5	5			
6	वैदिक गणितीय शब्दावली	एमएसआरवीपी/वीएनओएस संस्करण-	मुख्य	2.5		20	35	5			60	5	6			
7	बिजांक के अनुप्रयोग	एमएसआरवीपी/वीएनओएस संस्करण-	मुख्य	2.5		5	10				15	2	5			

क्र.सं	एनओएस/मॉड्यूल नाम	एनओएस/मॉड्यूल कोड और संस्करण (यदि लागू हो)	कोर/नॉन-कोर	एनसीआर एफ/एनएस क्यूएफ स्तर	एनसीआर एफ के अनुसार क्रेडिट	प्रशिक्षण अवधि (घंटे)					मूल्यांकन चिह्न					
						वां।	पीआर.	OJT-यार.	OJT-Rec.	कुल	वां।	पीआर.	प्रोज .	सला म	कुल	वेटेज (%) (यदि लागू हो)
8	एकाधिकेन के अनुप्रयोग पूर्वेण सूत्र	एमएसआरवीवीपी/वी एनओएस संस्करण-	मुख्य	2.5		5	10			15	5	7				
9	इलावती गणित	एमएसआरवीवीपी/वी एनओएस संस्करण-	मुख्य	2.5		5	10			15	2	2				
10	ईएस (रोजगार कौशल)	एमएसआरवीवीपी/वी एनओएस संस्करण-	मुख्य	2.5		30				30						
अवधि (घंटे में) / कुल अंक						110	100	30		240	30	40	20	10	100	

वैकल्पिक एनओएस/एस:

क्र.सं	एनओएस/मॉड्यूल नाम	एनओएस/मॉड्यूल कोड और संस्करण (यदि लागू हो)	कोर/नॉन-कोर	एनसीआर एफ/एनएस क्यूएफ स्तर	एनसीआर एफ के अनुसार क्रेडिट	प्रशिक्षण अवधि (घंटे)					मूल्यांकन चिह्न					
						वां।	पीआर.	OJT-यार.	OJT-Rec.	कुल	वां।	पीआर.	प्रोज .	सला म	कुल	वेटेज (%) (यदि लागू हो)
अवधि (घंटे में) / कुल अंक																

वैकल्पिक एनओएस/एस:

क्र.सं	एनओएस/मॉड्यूल नाम	एनओएस/मॉड्यूल कोड और संस्करण (यदि लागू हो)	कोर/नॉन-कोर	एनसीआर एफ/एनएस क्यूएफ स्तर	एनसीआर एफ के अनुसार क्रेडिट	प्रशिक्षण अवधि (घंटे)					मूल्यांकन चिह्न					
						वां।	पीआर.	OJT-यार.	OJT-Rec.	कुल	वां।	पीआर.	प्रोज .	सला म	कुल	वेटेज (%) (यदि लागू हो)
1.																
2.																
अवधि (घंटे में) / कुल अंक																

मूल्यांकन - न्यूनतम योग्यता प्रतिशत

कृपया निम्नलिखित में से कोई एक निर्दिष्ट करें:

न्यूनतम उत्तीर्ण प्रतिशत - योग्यता स्तर पर कुल: 40% (प्रत्येक प्रशिक्षु को मूल्यांकन को सफलतापूर्वक उत्तीर्ण करने के लिए योग्यता स्तर पर निर्दिष्ट न्यूनतम कुल उत्तीर्ण प्रतिशत प्राप्त करना चाहिए।)

न्यूनतम उत्तीर्ण प्रतिशत - एनओएस/मॉड्यूल-वार: 40% (प्रत्येक प्रशिक्षु को मूल्यांकन को सफलतापूर्वक पास करने के लिए प्रत्येक अनिवार्य और चयनित वैकल्पिक एनओएस/मॉड्यूल में निर्दिष्ट न्यूनतम उत्तीर्ण प्रतिशत प्राप्त करना चाहिए।)

धारा 3: प्रशिक्षण संबंधी

1.	संबंधित क्षेत्र में प्रशिक्षक की योग्यता और अनुभव (वर्षों में) (एनसीवीईटी दिशानिर्देशों के अनुसार)	<ul style="list-style-type: none"> ● वेदविभूषण / मूलंता के साथ वैदिक गणित का ज्ञान और 2 वर्ष का प्रासंगिक अनुभव या ● एक वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ वैदिक गणित के ज्ञान के साथ गणित विषय के साथ स्नातक की डिग्री या ● 1 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ वैदिक गणित के ज्ञान के साथ वेद में स्नातक की डिग्री या ● 2 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ वैदिक गणित में 1 वर्ष का प्रमाणपत्र/डिप्लोमा। या ● संबंधित क्षेत्र में 10 वर्षों के अनुभव के साथ पारंपरिक व्यवसायी। ● अनुशंसित है कि प्रशिक्षक को कार्य भूमिका के लिए प्रमाणित किया जाए: "प्रशिक्षक (वीईटी और कौशल)", योग्यता पैक में मैप किया गया: "एमईपी/क्यू2601, वी2"। न्यूनतम स्वीकृत स्कोर 80% है।
2.	संबंधित क्षेत्र में मास्टर ट्रेनर की योग्यता और अनुभव (वर्षों में) (एनसीवीईटी दिशानिर्देशों के अनुसार)	<ul style="list-style-type: none"> ● वेद विभूषण/ मूलंता के साथ वैदिक गणित का ज्ञान और 5 वर्ष का प्रासंगिक अनुभव या ● 3 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ वैदिक गणित के ज्ञान के साथ गणित विषय के साथ स्नातक की डिग्री या ● वैदिक गणित के ज्ञान के साथ वेद में स्नातक की डिग्री और 3 साल का प्रासंगिक अनुभव या ● 1 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ वैदिक गणित के ज्ञान के साथ ज्योतिष में मास्टर डिग्री या ● वैदिक गणित के ज्ञान के साथ वेद में मास्टर डिग्री और 1 वर्ष का प्रासंगिक अनुभव

		<p>या</p> <ul style="list-style-type: none"> 5 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ वैदिक गणित में 1 वर्ष का प्रमाणपत्र/डिप्लोमा। <p>या</p> <ul style="list-style-type: none"> संबंधित क्षेत्र में 10 वर्षों के अनुभव के साथ पारंपरिक व्यवसायी
3.	प्रशिक्षण के लिए आवश्यक उपकरण और उपकरण	<input checked="" type="checkbox"/> हाँ <input type="checkbox"/> नहीं (यदि "हाँ", विवरण अनुलग्नक में प्रदान किया जाना है)
4.	संशोधित योग्यता के मामले में, प्रशिक्षक के लिए आवश्यक किसी भी अपस्किंग का विवरण	

धारा 4: मूल्यांकन संबंधी

1.	संबंधित क्षेत्र में मूल्यांकनकर्ता की योग्यता और अनुभव (वर्षों में) (एनसीवीईटी दिशानिर्देशों के अनुसार)	<ul style="list-style-type: none"> वेद वी इभूषण/ मूलंता, वैदिक गणित के ज्ञान के साथ 3 वर्ष का प्रासंगिक अनुभव <p>या</p> <ul style="list-style-type: none"> 2 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ वैदिक गणित के ज्ञान के साथ गणित विषय के साथ स्नातक की डिग्री <p>या</p> <ul style="list-style-type: none"> वेद में स्नातक की डिग्री के साथ वैदिक गणित का ज्ञान और 2 वर्ष का प्रासंगिक अनुभव <p>या</p> <ul style="list-style-type: none"> 3 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ वैदिक गणित में 1 वर्ष का प्रमाणपत्र/डिप्लोमा। <p>या</p> <ul style="list-style-type: none"> संबंधित क्षेत्र में 10 वर्षों के अनुभव के साथ पारंपरिक व्यवसायी।
----	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> ● अनुशंसा की जाती है कि मूल्यांकनकर्ता को कार्य भूमिका के लिए प्रमाणित किया जाए: "निर्धारक (वीईटी और कौशल)", योग्यता पैक में मैप किया गया: "एमईपी/क्यू2701, वी2"। न्यूनतम स्वीकृत स्कोर 80% है।
2.	संबंधित क्षेत्र में प्रॉक्टर की योग्यता और अनुभव (वर्षों में) (एनसीवीईटी दिशानिर्देशों के अनुसार) जहां भी लागू हो	<ul style="list-style-type: none"> ● वेद विभूषण/ मूलंता के साथ वैदिक गणित का ज्ञान और 3 वर्ष का प्रासंगिक अनुभव या ● 2 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ वैदिक गणित के ज्ञान के साथ गणित विषय के साथ स्नातक की डिग्री या ● वेद में स्नातक की डिग्री के साथ वैदिक गणित का ज्ञान और 2 वर्ष का प्रासंगिक अनुभव या ● 3 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ वैदिक गणित में 1 वर्ष का प्रमाणपत्र/डिप्लोमा। या ● संबंधित क्षेत्र में 10 वर्षों के अनुभव के साथ पारंपरिक व्यवसायी।
3.	संबंधित क्षेत्र में लीड मूल्यांकनकर्ता/प्रॉक्टर की योग्यता और अनुभव (वर्षों में) (एनसीवीईटी दिशानिर्देशों के अनुसार) जहां भी लागू हो	<ul style="list-style-type: none"> ● वेद विभूषण/ मूलंता के साथ वैदिक गणित का ज्ञान और 5 वर्ष का प्रासंगिक अनुभव या ● 3 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ वैदिक गणित के ज्ञान के साथ गणित विषय के साथ स्नातक की डिग्री या ● वैदिक गणित के ज्ञान के साथ वेद में स्नातक की डिग्री और 3 साल का प्रासंगिक अनुभव या ● 1 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ वैदिक गणित के ज्ञान के साथ ज्योतिष में मास्टर डिग्री या ● वैदिक गणित के ज्ञान के साथ वेद में मास्टर डिग्री और 1 वर्ष का प्रासंगिक अनुभव

		<p>या</p> <ul style="list-style-type: none"> 5 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ वैदिक गणित में 1 वर्ष का प्रमाणपत्र/डिप्लोमा। <p>या</p> <ul style="list-style-type: none"> संबंधित क्षेत्र में 10 वर्षों के अनुभव के साथ पारंपरिक व्यवसायी । अनुशंसित है कि लीड एसेसर को कार्य भूमिका के लिए प्रमाणित किया जाए: "लीड एसेसर (वीईटी और कौशल)", योग्यता पैक में मैप किया गया: "एमईपी/क्यू2702, वी2"। न्यूनतम स्वीकृत स्कोर 80% है
4.	मूल्यांकन मोड (मूल्यांकन मोड निर्दिष्ट करें)	योगात्मक मूल्यांकन / वर्ष के अंत की परीक्षाएं और प्रैक्टिकल ।
5.	मूल्यांकन के लिए आवश्यक उपकरण और उपकरण	<input checked="" type="checkbox"/> प्रशिक्षण के लिए समान <input type="checkbox"/> हां <input type="checkbox"/> नहीं (विवरण अनुलग्नक में प्रदान किया जाएगा-यदि यह मूल्यांकन के लिए अलग है)

धारा 5: योग्यता की आवश्यकता का साक्ष्य

अनुलग्नक/समर्थक दस्तावेज़ का नाम प्रदान करें।

1.	असंगठित क्षेत्र में पारंपरिक-विरासत योग्यता होने का औचित्य (हां/नहीं) : - हां, पारंपरिक व्यवसायी जिसके पास विभिन्न स्थानों और पारंपरिक संस्थानों के ज्ञात विभिन्न व्यावहारिक क्षेत्रों में व्यापक अनुभव है, उसे पारंपरिक व्यवसायी के रूप में तैयार किया जाएगा।
2.	सरकार/उद्योग पहल/आवश्यकता (हाँ/नहीं): <i>नहीं</i>
3.	प्रदान किए गए उद्योग सत्यापन की संख्या: <i>05</i>
4.	अनुमानित संख्या प्रशिक्षित और नियोजित किये जाने वाले लोगों की संख्या: <i>1000</i>

धारा 6: अनुलग्नक और सहायक दस्तावेज़ जाँच सूची

अनुलग्नक नाम/समर्थक दस्तावेज़ फ़ाइल नाम निर्दिष्ट करें

1.	अनुलग्नक: एनसीआरएफ स्तर/ एनएसक्यूएफ विवरणकों के आधार पर एनसीआरएफ /एनएसक्यूएफ स्तर का औचित्य (अनिवार्य)	कनिष्ठा सहायक , स्तर 2.5. अतः स्तर उचित है।
2.	अनुलग्नक: योग्यता के लिए प्रासंगिक उपकरणों और उपकरणों की सूची (अनिवार्य, ऑनलाइन पाठ्यक्रम को छोड़कर)	जुड़ा हुआ
3.	अनुलग्नक: विस्तृत मूल्यांकन मानदंड (अनिवार्य)	जुड़ा हुआ
4.	अनुलग्नक: मूल्यांकन रणनीति (अनिवार्य नहीं)	जुड़ा हुआ
5.	अनुलग्नक: मिश्रित शिक्षण (अनिवार्य, यदि चयनित वितरण का तरीका मिश्रित शिक्षण है)	ना
6.	अनुलग्नक: एकाधिक प्रवेश-निकास विवरण (अनिवार्य, यदि योग्यता में एकाधिक प्रवेश-निकास है)	ना
7.	अनुलग्नक: संक्षिप्ताक्षर और शब्दावली (वैकल्पिक)	ना
8.	सहायक दस्तावेज़: मॉडल पाठ्यक्रम (अनिवार्य- सार्वजनिक दृश्य)	जुड़ा हुआ

9.	सहायक दस्तावेज़: कैरियर प्रगति (वैकल्पिक - सार्वजनिक दृश्य)	ना
10.	कोई अन्य दस्तावेज़ जो आप जमा करना चाहते हैं:	ना

अनुलग्नक: स्तर का साक्ष्य

एनसीआरएफ /एनएसक्यूएफ लेवल डिस्क्रिप्टर	नौकरी की भूमिका/योग्यता के परिणाम की मुख्य आवश्यकताएँ	कार्य की भूमिका/परिणाम एनसीआरएफ / एनएसक्यूएफ स्तर विवरणक से कैसे संबंधित हैं	एनसीआरएफ /एनएसक्यूएफ स्तर
व्यावसायिक सैद्धांतिक ज्ञान/प्रक्रिया	सैद्धांतिक ज्ञान	कनिष्ठा सहायक	2.5
व्यावसायिक और तकनीकी कौशल/विशेषज्ञता/व्यावसायिक ज्ञान	बुनियादी वैदिक गणित ज्ञान	कनिष्ठा सहायक	2.5
रोजगार तत्परता एवं उद्यमिता कौशल एवं मानसिकता/व्यावसायिक कौशल	रोजगार की तैयारी	कनिष्ठा सहायक	2.5
व्यापक शिक्षण परिणाम/मुख्य कौशल	बुनियादी गणित ज्ञान	कनिष्ठा सहायक	2.5
ज़िम्मेदारी	एक सहायक के रूप में	कनिष्ठा सहायक	2.5

अनुलग्नक: उपकरण और उपकरण (लैब सेट-अप)

औज़ारों और उपकरणों की सूची

बैच का आकार:

01	नवीनतम कॉन्फिगरेशन वाला कंप्यूटर (पीसी) - और मानक ऑपरेटिंग सिस्टम और मानक वर्ड प्रोसेसर और वर्कशीट सॉफ्टवेयर के साथ इंटरनेट कनेक्शन (लाइसेंस प्राप्त) (सभी सॉफ्टवेयर या तो नवीनतम संस्करण या नीचे एक/दो संस्करण होने चाहिए)	निर्दिष्ट	जैसा आवश्यक
02	ऊपर	निर्दिष्ट	जैसा आवश्यक
03	चित्रान्वीक्षक वीर्य मुद्रक	निर्दिष्ट	जैसा आवश्यक
04	कंप्यूटर टेबल	निर्दिष्ट	जैसा आवश्यक
05	कंप्यूटर कुर्सियों	निर्दिष्ट	जैसा आवश्यक
06	एलसीडी प्रक्षेपक	निर्दिष्ट	जैसा आवश्यक
07	सफेद तख्ता 1200 मिमी एक्स 900 मिमी	निर्दिष्ट	जैसा आवश्यक
08	दूरबीन	निर्दिष्ट	जैसा आवश्यक

कक्षा सहायक सामग्री

कक्षा में सत्र आयोजित करने के लिए आवश्यक सहायताएँ हैं:

1. प्रक्षेपक
2. सफेद बोर्ड
3. निशान
4. झाड़न
5. संबंधित पुस्तकें

अनुलग्नक: उद्योग मान्यता सारांश

क्र.सं	संगठन का नाम	प्रतिनिधि का नाम	पद का नाम	संपर्क पता	संपर्क फ़ोन नंबर	ईमेल आईडी	लिंकडइन प्रोफ़ाइल (यदि उपलब्ध हो)
1	श्री सौदास्वर्णवल्ली महासंस्थानम्	आरएन भट्ट	प्रबंधक	मथदेवल , शिरासी , उत्तर कन्नड़ , कर्नाटक, 581336	8384296555	स्वर्णवल्ली@gmail.com	
2	श्री महाकाल वैदिक प्रशिक्षण एवं शोध संस्थान	पीयूष त्रिपाठी	सिद्धांत	चिंतामण गणेश, जवासिया , उज्जैन 456006	9229446911	Dptujn78@gmail.com	
3	दूधेश्वर वेद विद्यालय	श्री महंत नारायण गिरि	अध्यक्ष	गौशाला रोड, जस्सीपुरा , गाज़ियाबाद , यूपी	9990571008	dvvsansta@gmail.com	
4	श्री बाबा नीम करारी जी वेद विद्यालय	डॉ. चंद्रकांत द्विवेदी	सचिव	विश्वविद्यालय मार्ग, हनुमान सेतु, लखनऊ, 226007	9415545455	ckdwivedin@gmail.com	
5	श्री स्वामी नारायणादतीर्थ वेद विद्यालय	डॉ.जयन्त पति त्रिपाठी	प्रधानाचार्य	बी 1/148 एफ श्री काशी धर्मपीठ , असि, वाराणसी उ.प्र	9415954193	Ssntvadvidyalaya@gmail.com	

अनुलग्नक: प्रशिक्षण एवं रोजगार विवरण

प्रशिक्षण और रोजगार अनुमान:

वर्ष	कुल उम्मीदवार		औरत		विकलांग लोग	
	अनुमानित प्रशिक्षण #	अनुमानित रोजगार के अवसर	अनुमानित प्रशिक्षण #	अनुमानित रोजगार के अवसर	अनुमानित प्रशिक्षण #	अनुमानित रोजगार के अवसर
2024	200	200	80	80	10	10
2025	350	350	140	140	15	15
2026	450	450	180	180	20	20

अगले 3 वर्षों के लिए वर्षवार डेटा उपलब्ध कराया जाएगा।

योग्यता के पिछले संस्करणों के लिए प्रशिक्षण, मूल्यांकन, प्रमाणन और प्लेसमेंट डेटा:

योग्यता संस्करण	वर्ष	कुल उम्मीदवार				औरत				विकलांग लोग			
		प्रशिक्षित	आकलन किया	प्रमाणित	रखा हे	प्रशिक्षित	आकलन किया	प्रमाणित	रखा हे	प्रशिक्षित	आकलन किया	प्रमाणित	रखा हे
एन/ए	एन/ए	एन/ए	एन/ए	एन/ए	एन/ए	एन/ए	एन/ए	एन/ए	एन/ए				

केवल संशोधित योग्यताओं के लिए लागू, पिछले 3 वर्षों का डेटा प्रदान किया जाना है।

उन योजनाओं की सूची बनाएं जिनमें योग्यता का पिछला संस्करण लागू किया गया था:

- 1.
- 2.

योग्यताओं के पिछले संस्करणों के लिए सामग्री उपलब्धता:

प्रतिभागी हैंडबुक फ़ैसिलिटेटर गाइड डिजिटल सामग्री क्यू योग्यता हैंडबुक कोई और:

वे भाषाएँ जिनमें सामग्री उपलब्ध है: हिंदी

अनुलग्नक: मिश्रित शिक्षा

मिश्रित शिक्षण अनुमानित अनुपात और अनुशंसित उपकरण:

एनसीवीईटी "व्यावसायिक शिक्षा, प्रशिक्षण और कौशल के लिए मिश्रित शिक्षण के लिए दिशानिर्देश" देखें:

<https://ncvet.gov.in/sites/default/files/Guidelines%20for%20Blended%20Learning%20for%20Vocational%20Education,%20Training%20&%20स्किलिंग.pdf>

क्र.सं.	योग्यता के घटकों का चयन करें	अनुशंसित उपकरणों की सूची बनाएं - सभी चयनित घटकों के लिए	ऑफ़लाइन : ऑनलाइन अनुपात
1	<input checked="" type="checkbox"/> सिद्धांत/व्याख्यान - सैद्धांतिक और वैचारिक ज्ञान प्रदान करना		
2	<input type="checkbox"/> शिक्षार्थियों को सॉफ्ट स्किल्स, जीवन कौशल और रोजगार कौशल प्रदान करना/परामर्श देना		
3	<input type="checkbox"/> शिक्षार्थियों को व्यावहारिक प्रदर्शन दिखाना		
4	<input type="checkbox"/> व्यावहारिक व्यावहारिक कौशल/प्रयोगशाला कार्य/कार्यशाला/शॉप फ्लोर प्रशिक्षण प्रदान करना		
5	<input type="checkbox"/> ट्यूटोरियल/असाइनमेंट/ड्रिल/अभ्यास		
6	<input type="checkbox"/> संचालित निगरानी/आकलन/मूल्यांकन/परीक्षा		

7	<input type="checkbox"/> ऑन द जॉब ट्रेनिंग (ओजेटी)/प्रोजेक्ट वर्क इंटरनशिप/अप्रेंटिसशिप ट्रेनिंग		
---	---	--	--

अनुलग्नक: विस्तृत मूल्यांकन मानदंड

प्रत्येक एनओएस/मॉड्यूल के लिए विस्तृत मूल्यांकन मानदंड इस प्रकार हैं:

एनओएस/मॉड्यूल नाम	प्रदर्शन मानदंड/सीखने के परिणामों के लिए मूल्यांकन मानदंड	सिद्धांत चिह्न	प्रैक्टिकल मार्क्स	प्रोजेक्ट मार्क्स	विवा मार्क्स
एमएसआरवीवीपी/वी जीके01 वैदिक गणित कनिष्ठ की भूमिका का परिचय सहायक	कनिष्ठ की भूमिका और जिम्मेदारियाँ सहायक	02	00		
	पीसी1. कौशल भारत मिशन का परिचय				
	पीसी2. सूची भूमिका और जिम्मेदारियाँ का एक वैदिक गणित कनिष्ठ सहायक				
	पीसी3. चर्चा करना काम के अवसर ए वैदिक गणिग कनिष्ठा सहायक				
	कुल मार्क	02	00		
एमएसआरवीवीपी/वीजीके02 भारतीय गणित का इतिहास	भारतीय गणित का महत्व.	05	05		
	पीसी1. वेदों की गणितीय अवधारणा को समझाइये।				
	पीसी2. शून्य के आविष्कार का वैदिक अध्ययन।				
	पीसी3. वर्णांक प्राणलि और कटपयदि संख्याओं को समझें पद्धति .				
	कुल मार्क	05	05		
	यजुष ज्योतिष से जुड़ी गणितीय अवधारणाओं को समझें ।	02	05		

एमएसआरवीवीपी/वीजीके03 यजुष की गणितीय अवधारणा ज्योतिष	पीसी1. वेदांग का अर्थ और उसके महत्व को समझें।				
	पीसी2. यजुष में गणित की सामग्री को स्पष्ट करें ज्योतिष .				
	पीसी3. यजुष में पाई जाने वाली गणितीय संक्रियाओं के बारे में चर्चा करें ज्योतिष .				
	कुल मार्क	02	05		
एमएसआरवीवीपी/वीजीके04 संख्याओं का ज्ञान	संख्याओं के दार्शनिक, सांस्कृतिक और भाषाई पहलू ।	02	05		
	पीसी1 . संख्या प्रणाली पर वैदिक दृष्टिकोण.				
	पीसी2. संख्याओं का सांस्कृतिक पहलू.				
	पीसी3. गणित में भाषाई दृष्टिकोण का महत्व.				
	पीसी4. संस्कृत से प्रासंगिक संख्याओं का निर्माण और नामकरण।				
	पीसी5. संख्याओं के पीछे का दर्शन.				
	कुल मार्क	02	05		
एमएसआरवीवीपी/वीजीके05 वैदिक गणित के सूत्र	दैनिक जीवन में वैदिक गणितीय संचालन।	05	05		
	पीसी1. वैदिक गणित के सूत्रों का महत्व ।				
	पीसी2. 16 सूत्र एवं 13 उपसूत्र का परिचय .				
	पीसी3. शब्दसूत्रों का महत्व				
	पीसी4. पारंपरिक और वैदिक गणितीय संक्रियाओं के बीच तुलना ।				
	कुल मार्क	05	05		

एमएसआरवीवीपी/वीजीके06 वैदिक गणितीय शब्दावली	जटिल गणितीय संक्रियाओं को सरल, आसान और तेज़ तरीके से हल क	05	06		
	पीसी1. परम मित्र का परिचय अंक (अंक)।				
	पीसी2. विनाकुलम संख्याओं का परिचय ।				
	पीसी3. सामान्य संख्याओं का विनाकुलम संख्याओं में रूपांतरण और इसके विपरीत।				
	कुल मार्क	05	06		
एमएसआरवीवीपी/वीजीके07 बिजंका के अनुप्रयोग	बिजानाका की अवधारणा को समझें ।	02	05		
	पीसी1. बिजंका का सैद्धांतिक परिचय ।				
	पीसी2. सामान्य संख्याओं का बीजांक ज्ञात करना ।				
	पीसी3. विभिन्न गणितीय संक्रियाओं, जैसे जोड़, घटाव, गुणा और भाग में बीजांक का अनुप्रयोग ।				
	पीसी4. बिजंका के माध्यम से गणितीय संक्रियाओं के उत्तरों को सत्यापित करना ।				
	कुल मार्क	02	05		
एमएसआरवीवीपी/वीजीके08 एकाधिकारेन पूर्वेण सूत्र के अनुप्रयोग	विभिन्न गणितीय अवधारणाओं में एकाधिकार पूर्वेण सूत्र का महत्व ।	05	07		
	पीसी1. एकाधिकारेन पूर्वेण सूत्र का परिचय ।				
	पीसी2 . एकधिकेन का उपयोग करके जोड़, घटाव और गुणा पूर्वेण सूत्र.				
	पीसी3. एकाधिकारेन पूर्वेण सूत्र द्वारा भिन्न का सरलीकरण ।				
	पीसी4. भिन्न को दशमलव में बदलना.				
कुल मार्क	05	07			
एमएसआरवीवीपी/वीजीके09	भारतीय गणित में लीलावती गणित का महत्व।				

लीलावती गणित	पीसी1. लीलावती गणित का परिचय				
	पीसी2. इकाइयों (ठोस, तरल, दूरी आदि) को मापने के पीछे की समझ विकसित करें				
	पीसी3. परिभाषा का परिचय लीलावती गणित का प्राकरण ' ।				
	पीसी4. परिभाषा पर आधारित अनुप्रयोग लीलावती गणित का ' प्रकरण '।				
	कुल मार्क	05	07		
एमएसआरवीवीपी/वीजीके10 रोज़गार कौशल	1. रोजगार योग्यता कौशल का परिचय				
	2. संवैधानिक मूल्य				
	3. 21वीं सदी में पेशेवर बनना				
	4. बुनियादी अंग्रेजी कौशल				
	5. कैरियर विकास और लक्ष्य निर्धारण				
	6. संचार कौशल				
	7. विविधता और समावेशन				
	8. आवश्यक डिजिटल कौशल				
	9. उद्यमिता				
	10. ग्राहक सेवा				
	11. प्रशिक्षुता और नौकरी के लिए तैयार होना				
	कुल मार्क				
कुल योग	30	40	20	10	

अनुलग्नक: मूल्यांकन रणनीति

इस अनुभाग में कार्यक्रम की आवश्यक दक्षताओं पर उम्मीदवार का मूल्यांकन करने के लिए जानकारी की पहचान करने, एकत्र करने और व्याख्या करने से जुड़ी प्रक्रियाएं शामिल हैं।

<1. मूल्यांकन प्रणाली अवलोकन:

- एसआईपी या ईमेल पर मूल्यांकन करने के लिए मूल्यांकन एजेंसियों को बैच सौंपे गए
- मूल्यांकन एजेंसियां मूल्यांकन की पुष्टि वीडियो/टीसी लूपिंग एसएससी को भेजती हैं
- मूल्यांकन एजेंसी मूल्यांकन निष्पादित करने के लिए टीओए प्रमाणित मूल्यांकनकर्ता को तैनात करती है
- एसएससी मूल्यांकन प्रक्रिया और रिकॉर्ड की निगरानी करता है

2. परीक्षण पर्यावरण:

- मूल्यांकन स्थान, दिनांक और समय की जाँच करें
- यदि बैच का आकार 30 से अधिक है, तो 2 मूल्यांकनकर्ता होने चाहिए।
- जांचें कि उम्मीदवारों को थ्योरी और प्रैक्टिकल मूल्यांकन पूरा करने के लिए आवंटित समय सही है।

3. मूल्यांकन गुणवत्ता आश्वासन स्तर/ढाँचा:

- प्रश्न बैंक विषय वस्तु विशेषज्ञों (एसएमई) द्वारा बनाया जाता है और अन्य एसएमई द्वारा सत्यापित किया जाता है
- प्रश्नों को निर्दिष्ट मूल्यांकन मानदंडों के अनुसार मैप किया जाता है
- मूल्यांकनकर्ता प्रमाणित होना चाहिए और प्रशिक्षक प्रमाणित होना चाहिए

4. साक्ष्य या साक्ष्य-एकत्रीकरण प्रोटोकॉल के प्रकार:

- मूल्यांकन स्थान से मूल्यांकनकर्ता की समय-मुद्रांकित और जियोटैग की गई रिपोर्टिंग

- साइनबोर्ड और योजना विशिष्ट ब्रांडिंग के साथ केंद्र में तस्वीरें

5. सत्यापन या सत्यापन की विधि:

- मूल्यांकन स्थल का औचक निरीक्षण किया

6. मूल्यांकन दस्तावेज़ीकरण, संग्रहण और पहुंच की विधि

- दस्तावेज़ों की हार्ड कॉपी संग्रहीत की जाती हैं

काम पर:

1. प्रत्येक मॉड्यूल (जो ऑटोमोटिव सेवा सहायक तकनीशियन की नौकरी प्रोफाइल को कवर करता है) का अलग से मूल्यांकन किया जाएगा।
2. ओजेटी को सफलतापूर्वक पूरा करने के लिए उम्मीदवार को प्रत्येक मॉड्यूल में 60% अंक प्राप्त करने होंगे।
3. मूल्यांकन के उपकरण जिनका उपयोग यह आकलन करने के लिए किया जाएगा कि क्या उम्मीदवार के पास ग्राहकों से निपटने, जरूरतों और अपेक्षाओं को समझने, ग्राहक का आकलन करने और सॉफ्ट स्किल्स को प्रभावी ढंग से निष्पादित करने के लिए वांछित कौशल और शिष्टाचार है या नहीं:
 - ओजेटी के दौरान प्रशिक्षुओं के वीडियो
4. प्रत्येक मॉड्यूल का मूल्यांकन यह सुनिश्चित करेगा कि उम्मीदवार सक्षम है:
 - ग्राहकों के साथ प्रभावी जुड़ाव
 - विभिन्न औजारों और उपकरणों की कार्यप्रणाली को समझें ... >

अनुलग्नक: संक्षिप्ताक्षर और शब्दावली

परिवर्णी शब्द

परिवर्णी शब्द	विवरण
आ	मूल्यांकन एजेंसी
अब	अधिनिर्णायक संस्था
आईएससीओ	व्यवसायों का अंतर्राष्ट्रीय मानक वर्गीकरण
एनसीओ	व्यवसायों का राष्ट्रीय वर्गीकरण
एनसीआरएफ	राष्ट्रीय ऋण ढांचा
ओपन स्कूल	राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक
एनक्यूआर	राष्ट्रीय योग्यता रजिस्टर
एनएसक्यूएफ	राष्ट्रीय कौशल योग्यता रूपरेखा
ओजेटी	नौकरी के प्रशिक्षण पर

शब्दकोष

अवधि	विवरण
राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक (एनओएस)	एनओएस किसी विशेष कार्य में लगे व्यक्ति से आवश्यक मापनीय प्रदर्शन परिणामों को परिभाषित करता है। वे सूचीबद्ध करते हैं कि उस कार्य को करने वाले व्यक्ति को क्या जानना चाहिए और क्या करना चाहिए।
योग्यता	मूल्यांकन और सत्यापन प्रक्रिया का एक औपचारिक परिणाम जो तब प्राप्त होता है जब a सक्षम निकाय यह निर्धारित करता है कि किसी व्यक्ति ने दिए गए मानकों के अनुरूप सीखने के परिणाम हासिल किए हैं
योग्यता फ़ाइल	योग्यता फ़ाइल एक टेम्पलेट है जिसे एनएसक्यूएफ अनुपालन के परिप्रेक्ष्य से योग्यता की आवश्यक जानकारी प्राप्त करने के लिए डिज़ाइन किया गया है। योग्यता फ़ाइल सामान्यतः योग्यता प्रदान करने वाली संस्था द्वारा प्रस्तुत की जाएगी।

क्षेत्र	व्यावसायिक गतिविधियों का उनके मुख्य आर्थिक कार्य, उत्पाद, सेवा या प्रौद्योगिकी के आधार पर समूहीकरण।
दीर्घकालिक प्रशिक्षण	दीर्घकालिक कौशल का अर्थ है एक वर्ष और उससे अधिक समय के लिए शुरू किया गया कोई भी व्यावसायिक प्रशिक्षण कार्यक्रम। https://ncvet.gov.in/sites/default/files/NCVET.pdf